



專注不足/過度活躍症(香港)協會
Hong Kong Association For AD/HD



專注力失調/過度活躍症 家長全面訓練課程



(香港小童羣益會 輔導中心 協辦)

日期： 2010年5月7日至2010年7月2日
(7/5, 14/5, 28/5, 4/6, 11/6, 18/6, 25/6, 2/7) 共8節

時間： 逢星期五晚上7時30分至9時

地點： 九龍鑽石山龍蟠苑商場二樓203室
香港小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心 (見背頁地圖)

對象： 家長會員 (家有6至12歲，被診斷或被懷疑患有AD/HD的子女)

形式： 小組分享、短講、角色扮演等

內容： 請參考背頁「整體活動程序表」

名額： 8至12個家庭

費用： 每個家庭 \$300 (協會已作部分津貼)

報名方法： 請於2010年4月23日前，

1. 直接將填妥之報名表格傳真：2661 5942 至本會；
2. 致電：6356 4053 留言報名，請清楚說出姓名、聯絡電話、會員號碼 (見信封地址右上角) 及參加人數；或
3. 網上報名：登入本會網頁 www.adhd.org.hk **本會活動** 報名，
然後將填妥的報名表格傳真：2661 5942 至本會。

付款方法： 確認留位後，將所需款項存入本會銀行帳戶 (匯豐銀行戶口 817- 070030- 001)，然後將入數紙或轉帳收據，寫上姓名、會員號碼及聯絡電話，於2010年4月26日前傳真：2661 5942 至本會。

名額有限，報名從速

整體活動程序表

節數	主題及目的
一	認識專注力失調/過度活躍症 目的：1. 互相認識 2. 澄清小組的期望及訂定小組契約 3. 認識專注力失調/過度活躍症的特徵、成因及治療方法
二	正面注意 目的：1. 了解子女對家長的期望及日常溝通的盲點 2. 認識和實習給予正面注意的技巧
三	家居獎勵計劃及有效率的指令 目的：1. 欣賞子女任何一個好行為和好表現，並給予肯定及讚賞，製造正面經驗予子女，加強他們「好行為」的出現 2. 認識及實習發出有效指令的技巧，以改進要求子女順從的方式
四	處罰的考慮及隔離的運用 目的：1. 認識如何使用建設性的處罰方法 2. 認識及實習暫停隔離的技巧
五	學校生活與學業問題 目的：1. 了解專注力失調/過度活躍症孩子在學校的適應困難 2. 提升家長與學校合作的技巧 3. 提升對學習問題的認識及處理能力 4. 掌握改善專注力與學習能力的技巧
六	認識情緒 目的：1. 認識自己的情緒 2. 認識子女的情緒 3. 明白影響情緒的基本因素
七	處理情緒 目的：1. 提昇對影響情緒因素的反思 2. 了解信念與想法對情緒的影響 3. 練習情緒處理技巧
八	總結及檢討 目的：1. 鞏固對小組內容的吸收 2. 了解服務需要及收集有關意見

地圖：



專注不足/過度活躍症(香港)協會主辦
香港小童群益會 輔導中心協辦
「專注力失調/過度活躍症」家長全面訓練課程

報名表

(I) 參加者資料：

姓名：_____ (父) _____ (母)
會員編號：_____ 出席人數：_____
聯絡電話：_____
電郵地址：_____
教育程度：_____ (父) _____ (母)

(備註：只需填將會出席小組之家長，如兩人一同出席，請兩欄都填)

(II) 患 AD/HD 孩子資料：

1. 姓名：_____ (男 / 女) 年齡：_____ 班級：_____
2. 主要問題：_____
3. 是 / 否有其他問題，如有，請列明：_____

(III) 請家長填寫三項你對小組的期望：

1. _____
2. _____
3. _____

將有專人致電回覆，確認留位

(此乃家長訓練課程，子女無需出席)